

RAPPORT ANNUEL DE GESTION
Conseil d'établissement de l'école Des Explorateurs

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

Il était une fois... C'est souvent comme ça que débute les histoires que l'on raconte. Dans celle-ci, on y parle surtout de premières expériences. Premier jour d'école pour mes enfants, premier départ de ceux-ci en autobus, première participation à un conseil d'établissement et j'en passe.

Les histoires évoluent au fil du temps pour demeurer au goût du jour, généralement, sans perdre l'essence même de leur message premier. L'École évolue elle aussi. L'informatique et le multimédia en font maintenant partie, la discipline prend un nouveau visage, le matériel de cours évolue avec plus de couleurs et de vie qu'il y a jadis. L'essence de l'École demeure. La passion des gens qui y travaillent pour rendre l'expérience des enfants plus enrichissante. Le dévouement de tous qui donne un plus dans la vie sociale et le plaisir d'apprendre. L'implication des parents et de la communauté qui est de plus en plus mise à contribution afin de permettre un passage grandement plus motivant et agréable.

Cette année a été vraiment bien remplie. Cours, arts, sports, activités diverses, sorties scolaires, expérimentation de toutes sortes et j'en passe. On se rappelle tous d'une expérience qui nous a marquée et formée à l'école quand nous étions jeunes. La vie et l'expérience à l'école Des Explorateurs est unique et formidable. Le secret n'est pas compliqué, ce sont les gens qui la font vivre. Enseignants, membres du personnel, personnel de soutien, direction, parents et autres bénévoles.

Heureusement pour nous, l'histoire ne se termine pas ici, elle continue, et le fera encore dans le futur.

À suivre ...

Stéphane Thériault

Président du conseil d'établissement

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement.....	3
1.1. Liste des membres du conseil d'établissement.....	3
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	3
2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement	3
2.2. Activités réalisées et décisions prises.....	3
2.2.1. Pouvoirs généraux	3
2.3 Résultats obtenus	6
Annexes	13

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Stéphane Thériault	Parent et président du conseil d'établissement
Véronique Pelletier	Parent et vice-présidente du conseil d'établissement
Annik Neveu	Parent
Véronique Gagné	Parent
Danny Garant	Parent et délégué au comité de parents
Mélissa Leblanc-Piché	Parent et substitut au conseil d'établissement
Ginette Palin	Enseignante
Chantal Bourgeois	Enseignante
Émilie Bédard	Enseignante
Cynthia Cloutier	Représentante du service de garde
Kathy Blanchette	Représentante du personnel de soutien et secrétaire-trésorière
Steve McCann	Directeur de l'école

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour mois année)	Type de séance (préciser: ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
4 octobre 2022	Ordinaire
15 novembre 2022	Ordinaire
13 décembre 2022	Ordinaire
7 février 2023	Ordinaire
21 mars 2023	Ordinaire
2 mai 2023	Ordinaire
13 juin 2023	Ordinaire

2.2. Activités réalisées et décisions prises

2.2.1. Pouvoirs généraux

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	N/A		Nous avons discuté du projet éducatif et de son actualisation plusieurs fois dans l'année.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Mai 2023	Approbation	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Mai 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2023	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2023	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Juin 2023		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Septembre 2022		Lors de l'assemblée générale
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		À prévoir en 2023-2024
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Novembre 2022	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2023	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Février 2023	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou	Juin 2023	Consultation	Ouverture d'une classe d'adaptation scolaire en 2023-2024 avec l'ajout d'une classe C.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents	Février 2023		Un sondage sera envoyé aux parents ainsi qu'aux élèves sur nos bons coups et nos défis.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Février 2023		Un sondage sera envoyé aux parents ainsi qu'aux élèves sur nos bons coups et nos défis.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Octobre 2022	Approbation	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	Décembre 2022 Juin 2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Immobilisation	N/A		
Sécurité aux abords des écoles	N/A		Sans présentation au CÉ, une activité a eu lieu à l'école en collaboration avec la Sûreté du Québec.
Levées de fonds pour sorties scolaires	Octobre 2022		
Projet de garderie en milieu de travail	Mai 2023		En collaboration avec la direction du Tremplin, nous avons signé une entente pour ouvrir une garderie pour nos membres du personnel. Le conseil d'établissement a été tenu au courant tout au long du processus.

2.3 Résultats obtenus

Bilan - RAPPORT ANNUEL 2022-2023

Explorateurs

RÉSULTATS OBTENUS : **Cible atteinte** **Cible partiellement atteinte** **Cible non atteinte**

ENJEU 1 : DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS

Cibler et intensifier les interventions auprès des élèves avec des besoins particuliers en partenariat (titulaires – orthos – TES)			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Augmenter de 50% le nombre d'élèves en réussite (65% et plus) <i>Nous avons mesuré le pourcentage d'élèves ayant 64% et moins en français au résultat sommaire.</i>	Diminution de 20% en 2019-2020 Diminution de 20% en 2020-2021 Diminution de 10% en 2021-2022 Cible à atteindre 6,35 % en 2021-2022	2018-2019 : 12,7%	Donnée de référence
		2019-2020 : n.d. (Covid)	En raison de la Covid, nous n'avons pas de données disponibles pour évaluer la cible.
		2020-2021 : 13,8% (+1.1%)	Cible non atteinte
		2021-2022 : 10,5% (- 3,3%)	Cible atteinte pour l'année Cible non atteinte pour le bilan de l'objectif

INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Augmentation de 20% du nombre d'élèves ayant les prérequis en lecture.	Pré-test – post-test 80% lettres et sons;	Aucune donnée de départ	Cible non atteinte

				Dans le plan d'action, cette cible n'a pas été travaillé et aucun outil de monitoring n'a été prévu.
50% des élèves identifiés atteindront le seuil de réussite. <i>En lecture, bris de compréhension</i>	4 élèves sur 5 seront capables de réaliser leur bris de compréhension	Aucune donnée de départ		Cible non atteinte Nous avons travaillé cette cible autrement et aucun outil de monitoring n'a été prévu. Nous avons constaté que cet indicateur est plutôt un moyen
90% de réussite en lecture à tous les cycles. <i>Intention: ne pas diminuer entre les cycles</i>	Diminution de l'écart des résultats en lecture de 20% entre les cycles.	2018-2019 20% écart 2 ^e année : 97,6% 4 ^e année : 75% (22,6%) 6 ^e année : 94,4%	2018-2019 Cible de 90% 2 ^e année : 97,6% 4 ^e année : 75% 6 ^e année : 94,4%	Donnée de départ
		2019-2020 2 ^e année : n.d. 4 ^e année : n.d. 6 ^e année : n.d.	2019-2020 2 ^e année : n.d. 4 ^e année : n.d. 6 ^e année : n.d.	En raison de la Covid, nous n'avons pas de données disponibles pour évaluer la cible.
		2020-2021 2 ^e année : 83% 4 ^e année : 86,8% (écart de 3,8%) 6 ^e année : 92,8% (écart de 6%)	2020-2021 2 ^e année : 83% 4 ^e année : 86,8% 6 ^e année : 92,8%	Cible atteinte pour les écarts Cible non atteinte pour le résultat en 2^e et 4^e année Cible atteinte en 6^e année

		2021-2022 2 ^e année : 79,5% 4 ^e année : 84,2% (écart de 4,7%) 6 ^e année : 91,6% (écart de 7,4%)	2021-2022 2 ^e année : 79,5% 4 ^e année : 84,2% 6 ^e année : 91,6%	Cible atteinte pour les écarts Cible non atteinte pour le résultat en 2 ^e et 4 ^e année Cible atteinte pour le résultat en 6 ^e année
--	--	--	--	--

Soutenir l'atteinte du plein potentiel de toutes les personnes dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités, particulièrement chez les garçons, les élèves handicapés et en difficulté d'apprentissage, les élèves issus de l'immigration et les élèves issus de l'immigration et des Premiers Peuples.

INDICATEUR	Cible	Résultats	
Diminution de 15 % du taux de vulnérabilité des élèves des Premiers Peuples.	2019-2020 : 5%	2018-2019: 33% (19 élèves)	Donnée de départ
	2020-2021 : 5%	2019-2020 : n.d. (14 élèves)	En raison de la Covid, nous n'avons pas de données disponibles pour évaluer la cible.
	2021-2022 : 5%	2020-2021: 25% (- 8%) (17 élèves)	Cible atteinte
		2021-2022 : 41% (+ 16%) (19 élèves)	Cible non atteinte

Offrir au primaire des milieux de vie qui permettent aux élèves de bouger 60 minutes par jour

INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
------------	-------	-----------	--------------

100% des élèves pourront bouger 60 minutes par jour	60 minutes par jour d'activité physique	Aucune donnée de départ	Cible atteinte Tous les élèves bougent 60 minutes par jour avec les récréations, le temps en début de journée et sur l'heure du dîner.
---	---	-------------------------	--

ENJEU 2 : OFFRIR UN MILIEU SAIN, SÉCURITAIRE ET PROPICE À L'APPRENTISSAGE

Assurer le suivi du plan de formation.			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
100% des enseignants auront mis en application les pratiques probantes (résolutions de problème en trois actes, atelier d'écriture, etc.) <i>Intention: cohérence dans les pratiques</i>	Écart des résultats moins grands (plus ou moins 10%) entre les classes de même niveau.	L'ensemble des enseignants du primaire ont reçu la formation Résoudre autrement et cette pratique est utilisée en classe. Ateliers d'écriture ne sont pas intégrés en classe	Cible partiellement atteinte. D'autres pratiques probantes comme les entretiens de lecture ainsi que les ateliers d'écriture demeurent un défi pour plusieurs enseignants. À noter que l'outil de monitoring n'a pas été prévu.

Soutenir le développement et l'appropriation du personnel pour bonifier l'utilisation pédagogique des ressources éducatives numériques.			
INDICATEUR	Cibles	Résultats	Commentaires
Fréquence d'utilisation des Ipad en classe (pour des activités pédagogiques) Suivi du parcours TIC 100% des élèves auront effectué différentes tâches à l'aide de la technologie, prévues à leur niveau. Chaque titulaire aura fait un minimum de 5 activités par année.	2019-2020 : 2 activités par classe 2020-2021 : 4 activités par classe 2021-2022 : 6 activités par classe Respect du plan de formation TIC par niveau scolaire.	La plupart des enseignants utilisent les laboratoires mobiles et utilisent le laboratoire informatique. 100% des élèves ont effectué des activités à l'aide d'outils technologiques.	Cible partiellement atteinte. Considérant qu'aucun outil de monitoring n'a été prévu, il est difficile de savoir si chaque titulaire a fait un minimum de 5 activités par année en lien avec les ressources numériques. <i>Intention : réussite en lecture, écriture, raisonner, résoudre / ceci devient un moyen</i>

Augmenter les compétences d'intervention en gestion de classe du personnel enseignant			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
Augmentation de 30 % des jours de paix; (zéro violence)	2019-2020 : 20 jours sans violence 2020-2021 : 40 jours sans violence 2021-2022: 60 jours sans violence	65 événements de violence 52 événements de violence 57 événements de violence	Cible atteinte Cible atteinte Cible atteinte
Diminution de 50% de l'utilisation de la salle de retenue;	Aucune cible n'a été précisée.	La salle de retenue n'est plus en fonction.	Cible non atteinte Nous avons réalisé rapidement que ce moyen n'est pas efficace.
Diminution de 50% de l'utilisation de l'intercom pour demander l'aide de TES	Aucune cible n'a été précisée.	Aucune donnée n'a été recueillie.	Cible non atteinte Le moyen a été utilisé pour des interventions en prévention. D'autres moyens ont été mis en place pour mieux répondre au développement des compétences en gestion de classe comme le soutien au comportement positif, l'utilisation du coin calme.

Ajouter deux lignes 50% de retenue pas lieu

50% TES changer le moyen de communication / important d'avoir ton portrait

Mettre en place l'approche positive			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires

<p>10 activités de valorisation des comportements positifs seront mises en place.</p> <p>80% des élèves auront été reconnus avec des comportements positifs, de la part du personnel.</p> <p>Augmentation de 50% des compétences en intervention du personnel, pour soutenir les élèves.</p>	<p>Augmentation des comportements positifs :</p> <p>2019-2020 30%</p> <p>2020-2021 : 30%</p> <p>2021-2022 : 20%</p>	<p>Mise en place du comité Bienveillance. Avec l'accompagnement de la psychoéducatrice, déploiement du programme SCP (soutien au comportement positif). Utilisation du coin calme et de la salle d'apaisement.</p>	<p>Cible atteinte</p> <p>Aucun outil de monitoring n'a été prévu par contre.</p>
--	---	--	---

Enjeu 3 : Inclure la communauté pour la réussite des élèves

Présence positive des parents et des partenaires dans la vie de l'école			
INDICATEUR	Cible	Résultats	Commentaires
<p>Les parents seront présents un minimum de 3 fois par année (une fois à chaque étape) pour vivre des activités avec les enfants</p>	<p>75% des parents auront été présents à l'école au courant de l'année 2022.</p>	<p>Résultats non disponibles.</p>	<p>Cible atteinte</p> <p>Avec la pandémie, les parents n'avaient plus accès à l'école. Toutefois, en 2021-2022, les rencontres de parents sont revenues en présentiel et plus de 75% des parents se sont présentés à l'école.</p> <p><i>Ajout des rencontres TEAMS pour D'autres moyens pour la communication</i></p>
<p>Augmentation de la présence des partenaires ou organismes dans l'école par année, pour faire connaître leur service et faire vivre une activité.</p>	<p>Aucune cible n'a été précisée.</p>	<p>Résultats non disponibles</p>	<p>Cible partiellement atteinte</p> <p>En raison de la Covid, les différents partenaires n'avaient pas accès à l'école. Toutefois, depuis 2021-2022, les partenaires comme le CISSAT, la Corporation Victoire, l'OPP ou d'autres font vivre différentes activités à nos élèves.</p>

